

Fitxa dels eixos de debat per l'elaboració del Pla d'Acció OGP de Catalunya

Fitxa sintètica que explica un dels cinc eixos de debat del procés d'elaboració del Pla d'Acció OGP de Catalunya, i que té com a objectiu ser el punt de partida pel debat en cada grup de treball que defineixi els compromisos.

Índex

I.	Eixos de debat	1
II.	Antecedents i diagnosi	2
III.	Paraules i conceptes clau de l'eix.....	4
IV.	Reptes.....	5
V.	Preguntes	5
VI.	Aplicació de la perspectiva de gènere.....	6

I. Eixos de debat

Els 5 eixos que guiaran el debat en el marc dels 5 grups de treball són :

- Ecosistema de participació ciutadana
- Governança de les dades obertes i qualitat de la informació pública
- Integritat pública, anticorrupció i bon govern
- Drets de les dones i perspectiva de gènere
- Qualitat de vida social, solidària i sostenible

A la present fitxa es desenvolupa l'eix **“Qualitat de Vida social, solidària i sostenible”**.

II. Antecedents i diagnosi

Resum de la situació o estat actual de la temàtica (accions realitzades, normativa, debats, etc.).

Les grans finalitats que té l'Agenda 2030 estan emmarcades en la transformació social, econòmica i dels mercats entorn de la sostenibilitat. Un desenvolupament sostenible en el qual es tingui en consideració els impactes socials i ambientals del present, però també del futur.

Aquest pacte mundial i el paper de les Nacions Unides en el mateix, demostra que hi ha problemes globals de difícil solució de forma individualitzada i que alhora, si es volen pal·liar els seus efectes, han de ser abordats de forma col·lectiva. L'Agenda 2030 ens emmarca 17 objectius (17 ODS) en aquesta direcció a assolir abans del 2030.

Dins d'aquest àmbit, el voluntariat a Catalunya ha treballat aquests últims anys amb el lema "Les persones primer" per tal d'abraçar tots els espectres socials del nostre país i treballar cap a la qualitat de vida integral de cada persona, sense discriminació per les seves condicions individuals de diversitat amb la fórmula de les "3 S" (Social, Solidaritat i Sostenibilitat).

Per altra banda, el Govern Obert no deixa de ser una eina essencial per unir esforços i esdevenir un punt de referència de la participació ciutadana i de la col·laboració entre agents socials i poders públics per tal de treballar en xarxa en la cocreació i el codisseny de les polítiques públiques que afecten el conjunt de la societat.

Tanmateix, hem de tenir present que no podem abordar-ho tot alhora, ni tan sols tenir la pretensió que amb un gest hi ha prou per afrontar totes les problemàtiques que es pretenen solucionar amb els 17 ODS, per tant, hem de saber identificar clarament un objectiu a treballar i del qual en sigui assolible en dos anys i aplicable a tot el territori català i assumible per a la gran majoria de les institucions catalanes.

Per tot l'esmentat, veiem la Llei 19/2020, del 30 de setembre, d'igualtat de tracte i no discriminació, un punt de partida molt interessant i de gran importància en molts aspectes, però que assenyalen clarament a tres perspectives entorn dels ODS abans esmentats.

Principalment en l'aspecte de la igualtat social i l'equitat l'ODS 10 (Reducció de les desigualtats) ha de permetre reduir les situacions que generen discriminació i manca d'equitat així millorar la qualitat de vida de les persones que pateixen de baixos ingressos per millorar la inclusió social, econòmica i política de totes les persones. En el

procediment per assolir-ho s'ha de tenir en compte els factors d'edat, gènere, classe, capacitats, llengua, origen o orientació sexual.

En segon lloc, el sistema educatiu, i en aquest sentit l'ODS 4 (Educació de qualitat) és un indicador a considerar i establir un camí per a complir l'objectiu global de qualitat de vida de la persona, emprant aquesta eina de sensibilització i aprenentatge/desaprenentatge per a canviar el xip caduc envers les desigualtats socials instaurades durant tant de temps a la nostra societat.

Per l'altra banda, hi ha una tercera perspectiva a considerar, i no és altra que afrontar el repte de l'accés a l'habitatge i on el voluntariat social també ha treballat intensament. Aquest està emmarcat dins l'ODS 11 (Ciutats i comunitats sostenibles), però també a la llei d'igualtat abans esmentada, ja que tal com ens indica el seu art. 14, les administracions han de tenir en compte les necessitats dels grups amb més dificultats per a accedir a l'habitatge i impulsar polítiques d'inclusió en matèria d'habitatge garantint la igualtat en l'accés.

III. Paraules i conceptes clau de l'eix

Elements que inclou l'eix de debat.

- Igualtat de tracte i no discriminació
- Equitat
- Respecte dels DDHH
- Diversitat
- Accés habitatge
- Cohesió social i territorial
- Educació
- Sostenibilitat i igualtat amb innovació urbanística i social (assentaments urbans a escala humana, energies renovables, parc càrregues vehicles, enllumenat públic...). Transició ecològica i energètica. Adaptació climàtica
- Projectes cooperatius. Col·laboració d'actors. Acció comunitària. Ecosistema de participació
- Models de dades sense biaix social
- Violència institucional
- Edatisme. Drets de les persones grans
- Accés a la cultura i a la creació

Paraules/Frases clau: persona, ciutadania, drets fonamentals, qualitat de vida, ODS, transversalitat, diversitat, igualtat de tracte i oportunitats, intergeneracional, intercultural identitat de gènere.

IV. Reptes

Identificació dels objectius i àmbits a treballar en el marc de l'eix de debat.

- Posar a la “persona” al centre de l’acció de govern obert a tots els nivells de les administracions públiques de Catalunya, per ajudar a millorar la “qualitat de vida” en l’aspecte social, el solidari en el sostenible.
- Aconseguir Informació veraç sobre les realitats diverses.
- Informació pública comprensible per visibilitzar les situacions de discriminació.
- Dret a la participació de manera igualitària i equitativa.
- Millora de l’acció comunitària i la interacció de la ciutadania.
- Donar veu als agents socials i a les persones a l’hora de definir les polítiques socials.
- Transformació transversal i transparent del model socioeconòmic actual fins a un altre que ens permeti assolir el desenvolupament sostenible segons els 17 objectius de l’Agenda 2030.
- Assegurar que els alumnes adquireixin coneixements teòrics i pràctics per a promoure els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció de la cultura de pau i no violència, la valoració de la diversitat cultural (ODS 4.7).
- Assegurar accés habitatge i als seus serveis bàsics (ODS 11.1).
- Augmentar la urbanització inclusiva i sostenible, planificació i gestió participativa, integrades i sostenibles (ODS 11.3).
- Protegir patrimoni cultural i natural (ODS 11.4).

V. Preguntes

Preguntes que guiaran el debat en el marc dels grups.

- Com poden les polítiques de Govern Obert ajudar a determinar un compromís que ajudi a assolir algun dels reptes d’aquest eix?
- Quin compromís és el més transgressor i assolible en el termini establert?

VI. Aplicació de la perspectiva de gènere

Elements a considerar per tal d'incorporar la perspectiva de gènere en el compromís que sorgeixi del present eix.

Quan es parla de “diversitat” ja està inclosa la identitat de gènere. A més, en el concepte d'igualtat de tracte sense discriminació es considera tant la no discriminació de la dona com el dret d'exercir la sexualitat individual com a persona, sense tenir por per els estigmes socials que a vegades imposen grups majoritaris o del poder fàctic.