



Procés participatiu

Pla d'Acció OGP Catalunya

Informe de resultats de la sessió

Sessió 2 Grup de Treball 5. Qualitat de vida social, solidària i sostenible

Barcelona, 16 de setembre de 2021

participa.gencat.cat

Unitat impulsora del procés participatiu

Direcció General de Participació Ciutadana i Processos Electorals

Empresa dinamitzadora que redacta l'informe

Tandem Social SCCL

Contingut

1. Introducció.....	4
1.1. Antecedents i context	4
1.2 Objectius del procés de cocreació i de la sessió	5
2. Assistència i participació	6
3. Recull d'aportacions	7
3.1 Aportacions envers compromisos per l'eix de debat	7
3.2 Altres aportacions realitzades en el marc de la sessió	10

1. Introducció

El present document recull l'acta de la segona sessió del Grup de Treball de l'eix 5. Qualitat de vida social, solidària i sostenible, en el marc del procés de cocreació del Pla d'Acció OGP Catalunya.

1.1. Antecedents i context

L'octubre de 2020, Catalunya entra a formar part de [l'Open Government Partnership \(OGP\)](#), l'Aliança Mundial de Governaments Oberts que engloba més de 200 territoris dels cinc continents amb l'objectiu d'assegurar compromisos concrets per promoure el govern obert, apoderar la ciutadania, lluitar contra la corrupció i enfortir la governança amb la incorporació de noves tecnologies.

Catalunya entra a l'OGP després d'aprovar-se la candidatura presentada per la Generalitat en nom de tots els membres de la Xarxa de Governaments Transparents i també per Iniciativa Barcelona Open Data en nom d'un conjunt d'entitats de la societat civil. Una candidatura que, a més, va rebre el suport de moltes altres entitats i ciutats catalanes.

La incorporació de Catalunya a l'OGP comporta la cocreació d'un pla d'acció entre administracions públiques i societat civil, en diferents àmbits de debat, emfatitzant la transparència, les dades obertes, la participació ciutadana i la lluita contra la corrupció i amb l'objectiu de millorar la democràcia i aprofundir en la bona governança. Aquest pla d'acció estarà format per diversos compromisos concrets que hauran de ser aplicats per les administracions catalanes (Generalitat i administració local) durant els pròxims anys.

La present sessió és un dels espais de debat generats per cocrear el pla d'acció mencionat. Concretament, els grups de treball són els espais encarregats de consensuar i concretar els 5 compromisos del pla. En el marc del procés, es constitueix un grup de treball per cada eix de debat:

- Eix de debat 1. Ecosistema de participació ciutadana
- Eix de debat 2. Integritat pública, anticorrupció i bon govern
- Eix de debat 3. Governança de les dades obertes i qualitat de la informació pública
- Eix de debat 4. Drets de les dones i perspectiva de gènere
- Eix de debat 5. Qualitat de vida social, solidària i sostenible

Cada un dels grups està format per aproximadament 15 a 20 persones vinculades amb l'eix específic de treball de cada grup i que representen als següents col·lectius:

- Persones representants de les administracions públiques que formen part de la Xarxa de governs transparents, amb presència directa de municipis.
- Entitats especialitzades en govern obert, específicament en la temàtica del grup
- Entitats generalistes de referència (ambiental, social, cultural...) que tinguin experiència en la temàtica del grup
- Persones acadèmiques expertes en govern obert, específicament en la temàtica del grup concret
- Societat civil organitzada

1.2 Objectius del procés de cocreació i de la sessió

El procés de cocreació té els següents objectius:

- Elaborar el Pla d'Acció OGP Catalunya pels propers anys
- Fomentar les sinergies i la col·laboració entre agents i entitats que treballen pel govern obert a Catalunya

Per altra banda, la segona sessió de cada un dels grups de treball té els següents objectius:

- Prioritzar les agrupacions d'accions sorgides de la sessió 1
- Consensuar l'acció/compromís a incorporar al Pla d'Acció OGP Catalunya

En els següents enllaços es pot consultar la [fitxa prèvia envers l'eix de treball](#), així com la [presentació guia de la sessió](#) al participacatalunya.cat.

2. Assistència i participació

A la sessió del grup de treball hi participen un total de 9 persones, de les quals el 67% són dones i el 33% són homes. Així mateix, el 78% són persones representants d'administracions públiques, mentre el 22% representen a entitats de la societat civil. En total, assisteixen persones representants de 5 organitzacions.

Taula 1. Detall de les persones i entitats participants

Nº	Nom	Cognoms	Càrrec	Entitat	Tipologia de participant	Gènere
1.	Blanca	Rodà Goula	Responsable de Planificació de Projectes Participatius	Generalitat de Catalunya	AAPP	Dona
2.	Carmen	Correa Gegúndez	Cap del Servei de Planificació i Avaluació Estratègica	Generalitat de Catalunya	AAPP	Dona
3.	Fernando	Fuster-Fabra	Fundador	Observatori Català contra la Corrupció (O3C)	SC	Home
4.	Gemma	Domingo	Responsable i coordinadora benestar social	Ajuntament de Lleida	AAPP	Dona
5.	Jonathan	Rodríguez Delicado	Membre	Sitges Voluntaris Socials	SC	Home
6.	Laia	Herrera Guardiola	Tècnica de planificació	Generalitat de Catalunya	AAPP	Dona
7.	Lluís	Corominas Ruiz		Associació Catalana de Municipis (ACM)	AAPP	Home
8.	Mercè	Montero Moscoso		Generalitat de Catalunya	AAPP	Dona
9.	Sònia	Oriola Rossinach	Tècnica	Associació Catalana de Municipis (ACM)	AAPP	Dona

3. Recull d'aportacions

A continuació, es presenta el buidatge de les aportacions realitzades per part de les persones assistents a la sessió de treball, en el marc de les dinàmiques realitzades.

3.1 Aportacions envers compromisos per l'eix de debat

A la sessió, es realitzen diverses dinàmiques amb l'objectiu de consensuar l'acció que formarà part del Pla d'Acció OGP Catalunya en el marc d'aquest eix de debat.

De forma prèvia a la dinàmica, i per tal de contextualitzar el debat, es presenta el resum de les agrupacions sorgides de la sessió 1 d'aquest grup de treball (dues primeres columnes de la Taula 2); i en base al llistat, es realitza una dinàmica de prioritització de l'agrupació d'accions en què es vol centrar el debat i de la qual haurà de sortir el compromís.

Abans de l'inici de la dinàmica de prioritització, es genera un debat entorn la impossibilitat tècnica i de recursos per portar a terme l'acció "Dades i informació pública" que pretén treballar la informació social disponible, tant a nivell de dades com de datasets. El Departament de Drets Socials de la Generalitat exposa que en l'actualitat es troba en un procés de transformació interna amb el nou contracte programa, el qual requereix molts efectius i dedicació, i els seria impossible aplicar aquesta acció.

Com a resultat de l'aplicació dels 2 vots de cada persona participant de la sessió, resulta el següent ordre de prioritat (agrupacions ordenades per nombre de vots, de més a menys):

Taula 2. Agrupacions d'accions i votacions

Agrupació d'accions	Descripció de l'agrupació	Vots
3. Educació a l'escola i al llarg de la vida	Accions vinculades al treball en l'educació des de dos vèrtexs: <ul style="list-style-type: none"> L'entorn/comunitat a l'escola: afavorint coneixements cívics de drets humans L'educació al llarg de la vida: treballant amb perfils adults (+25) i sota el paradigma de la necessitat d'aprenentatge continu. 	7
1.Dades i informació pública	Accions enfocades a treballar la informació social disponible, tant a nivell de dades com de datasets, amb l'objectiu de fomentar la seva explotació estadística i la seva orientació a les polítiques públiques envers persones. Inclou millora de processos interns i d'interoperabilitat de les dades que es publiquin en obert relatives als serveis socials.	4

1. Participació ciutadana	Accions envers la participació ciutadana, com la incorporació de les persones i la societat civil a la presa de decisions o la promoció de consells participatius a equipaments. Totes les aportacions realitzades tenen una perspectiva clau de diversitat i d'acolliment de diferents perfils, que permeti conèixer i entendre la realitat dels grups socials que existeixen a Catalunya.	4
4. Avaluació	Accions enfocades a establir sistemes d'avaluació en entitats del tercer sector, per conèixer el grau de satisfacció envers els serveis que ofereixen; així com accions per conèixer la qualitat de vida diària de les persones i publicar-ne els resultats.	2

Davant d'aquests resultats, s'acorda centrar el debat envers el compromís a incorporar al Pla d'Acció OGP en el marc d'accions enfocades al treball en l'educació des de dos vèrtexs (Agrupació 3):

- L'entorn/comunitat a l'escola: afavorint coneixements cívics de drets humans
- L'educació al llarg de la vida: treballant amb perfils adults (+25) i sota el paradigma de la necessitat d'aprenentatge continu.

Abans d'iniciar el debat es desenvolupa una pluja d'idees individual, a través de l'eina Mural, per a reflexionar envers possibles accions. A continuació, es mostra una taula resum de les reflexions obtingudes:

Taula 3. Pluja d'idees envers possibles accions

Acció i/o element	Aclariment (si s'escau)
Indispensable que pensem en clau europea, OGP és una eina prioritària per a la transformació del model social caduc	
Formació als centres en matèria de dades obertes	Entenent que els joves són la població futura, caldria treballar la consciència i coneixement en dades obertes.
Obrir el projecte a la xarxa associativa de cada municipi, també com a espais educatius	Es parla de la paraula "projecte" i es refereix a l'acció a desenvolupar en el Pla d'acció.
Crear una línia de recerca de dades obertes en serveis socials dins el programa Open Cohesion School perquè els alumnes puguin fer un anàlisi crític i proposta de millora de les problemàtiques detectades	

Obrir el projecte a tots els cicles educatius, fomentar la formació en dades obertes	Es parla de la paraula "projecte" i es refereix a l'acció a desenvolupar en el Pla d'acció.
Millorar la difusió dels projectes i accions per compartir els resultats a l'entorn comunitari	

A continuació, es presenten els resultats del debat per definir l'acció concreta a incorporar al Pla d'Acció OGP en el marc de l'agrupació prioritzada. Així, es detallen les diferents idees de compromisos (en aquest cas, una), indicant el debat generat i els reptes que aborden:

Acció 1: Generar una línia de recerca dins del projecte Open Cohesion School en matèria de drets socials, per tal que els centres educatius fomentin l'ús de dades obertes i l'esperit crític.

Descripció

L'acció incorpora una línia de recerca en matèria de drets socials al projecte Open Cohesion School, que es troba en fase de desplegament als centres educatius de Catalunya.

Amb l'ús d'alguns datasets oberts, pertanyents al departament o a altres entitats, els joves analitzen una realitat social i proposen millores a les problemàtiques detectades.

Debat generat

S'inicia el debat amb una introducció al projecte Open Cohesion School, nascut a Itàlia, el qual es descriu com un treball per grups d'estudiants on, a partir de l'anàlisi de dades obertes, es reflexiona envers el desenvolupament d'un projecte concret al territori. A Catalunya es va iniciar una prova pilot amb 5 escoles, i actualment aquesta prova s'ha traspasat al model d'aprenentatge per projectes, permetent la lliure elecció de les escoles, les quals poden decidir desenvolupar-ho o no.

Es debat envers diferents temàtiques que es podrien incorporar, i la que presenta més consens és drets socials. Persones representants de la Generalitat de Catalunya recalquen que no disposen de molts datasets en drets socials, fet que podria dificultar el treball als centres educatius.

Es debat envers la possibilitat que el Departament obri datasets específics pel projecte. No obstant, ja que el Departament es troba en ple procés de transformació digital amb el nou contracte programa, no disposa de recursos per a obrir nous datasets. En tot cas, existeix consens en relació a treballar amb altres datasets que no siguin de l'administració pública, per exemple de grans entitats del sector social o aquells que els estudiants puguin trobar a Internet. Es comenta que caldria establir uns filtres específics a les dades no oficials, per tal d'aconseguir una fermesa en l'oficialitat i veracitat de les dades.

També es menciona que la recerca dels i les estudiants podria derivar en propostes d'acció per corregir aquelles mancances que hagin detectat, ja sigui a nivell de dades disponibles o d'accions a realitzar. Existeix acord en què els resultats siguin propostes, però hi ha dissidències entre persones representants de l'administració pública i de la societat civil en relació a que les propostes es portin a terme, especialment per la capacitat legal o de recursos existents.

Repte/s que aborda:

- Assegurar que els alumnes adquireixin coneixements teòrics i pràctics per a promoure els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció de la cultura de pau i no-violència, la valoració de la diversitat cultural (ODS 4.7)
- Posar a la "persona" al centre de l'acció de govern obert a tots els nivells de les administracions públiques de Catalunya, per ajudar a millorar la "qualitat de vida" en l'aspecte social, el solidari en el sostenible

3.2 Altres aportacions realitzades en el marc de la sessió

A continuació, es detallen aportacions realitzades en el marc de la sessió i que no corresponen al debat envers l'acció a ser incorporada com a compromís al Pla d'Acció OGP Catalunya:

Aportacions envers el procés de cocreació del Pla d'Acció OGP:

- Es defineix que la persona portaveu titular sigui Blanca Rodà Goula en cas que no sorgeixi cap altra proposta.